

## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 010 -012 /2022

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



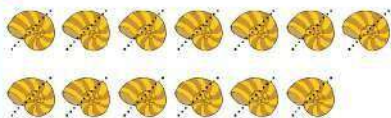
## II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.		
CONTENIDO	NÚMEROS		
NÚMERO DE CLASE	010/012 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		

## Comparar números y encontrar el mayor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

1



2



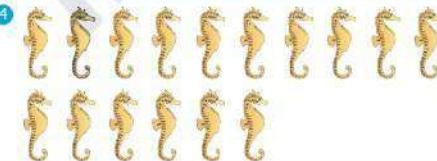


3





4





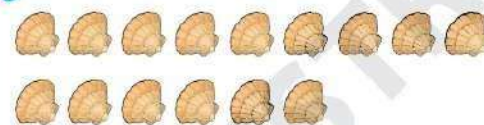
## Comparar números y encontrar el menor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

1



2





3





4














TOMO 1  
ASTORECA  
MATEMÁTICA  
PÁGINA 44 - 45




## Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

1   

2   

3   

4   

**TOMO 1  
ASTORECA  
MATEMÁTICA  
PÁGINA 46 - 47**

## Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

1 

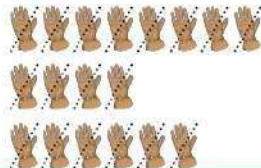
2 

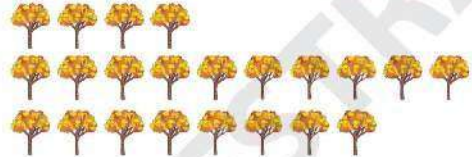
3 

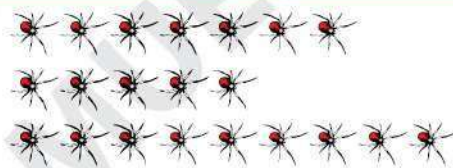
4 

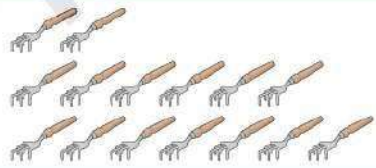
## Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

1   8  4  6

2 

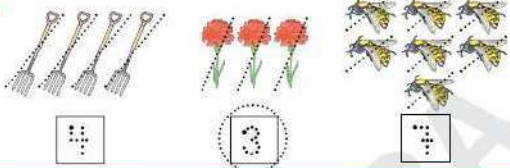
3 


4 

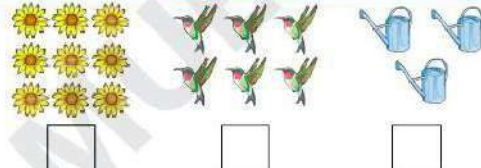
TOMO 1  
ASTORECA  
MATEMÁTICA  
PÁGINA 48 - 49

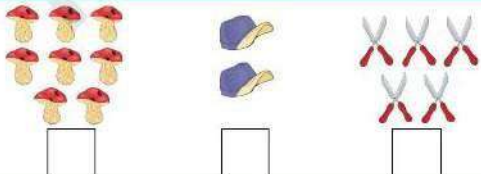
## Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

1   4  3  7

2 

3 

4 

**MAYOR A  
MENOR**

3	<input type="text"/>	1
5	<input type="text"/>	7
8	<input type="text"/>	2
9	<input type="text"/>	4

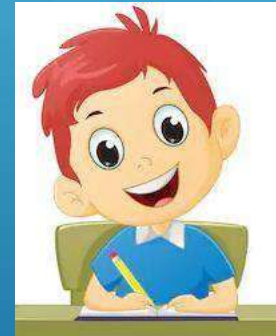
4	<input type="text"/>	1
5	<input type="text"/>	8



13	<input type="checkbox"/>	14
19	<input type="checkbox"/>	19
15	<input type="checkbox"/>	20

5	<input type="checkbox"/>	9
14	<input type="checkbox"/>	14
7	<input type="checkbox"/>	11
15	<input type="checkbox"/>	10

**MENORA  
MAYOR**



## Completar secuencias de menor a mayor

Escriba los números que faltan para completar las secuencias de 1 en 1.

1

4 5 6                      8  10

                                 6  8

1                                       10

2                                        0  2

2

3  5                                      4  6

                                 1  3

1 2

                                 5 6   9

## Completar secuencias de menor a mayor

3

9 10                       7

4                                        8

9                                        5                                       1

6                                       3

4

2 3                                      1

9                                       7

6                                        5

1                                       9

                                 4

**TOMO 1  
ASTORECA  
MATEMÁTICA**

## Completar secuencias de mayor a menor

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.



Escriba los números que faltan para completar las secuencias de mayor a menor.

1 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2 7 6  4  2 1

3 8 7  5   2 1

4 10 9   6  4

5 7  5   2  0

**TOMO 1  
ASTORECA  
MATEMÁTICA**

## Completar secuencias de mayor a menor

Escriba los números que faltan para completar las secuencias de 1 en 1.

1  3 2

4 3  8

9  5  3  1

6   3

2 10 9 8   2

2   9   7

8  6

1  4  9  7



**¿ QUÉ HEMOS  
APRENDIDO ESTA  
SEMANA?**

